

MEZUNİYET ANKETİ

Senior Exit Survey

Değerli öğrencilerimiz,
Çevre Mühendisliği programımızı geliştirmek için aşağıda verilen soruların cevaplandırılması konusunda yardımınıza ihtiyacımız bulunmaktadır. Bu anket sorularından topladığımız bilgiler Çevre Mühendisliği Bölümü'nün güçlü ve zayıf yönlerini belirlemek ve programın geliştirilmesine hizmet etmektedir. Bu ankete vermiş olduğunuz cevaplar gizli tutulacak, sadece genel sonuçlar ve değerlendirmeler paylaşılacaktır.

Bu önemli geri bildirim için TEŞEKKÜR EDERİZ!

Dear Students,

In order to improve the Environmental Engineering Program's curriculum, we need your input by answering the following questions. The information gathered from the questions of the survey will serve as a tool to identify the strengths and weaknesses of the department and to develop its curriculum. Your responses will remain anonymous; only general results and evaluations will be shared.

THANK YOU for giving us this important feedback!

1. Adı Soyadı

Name Surname

.....

2. Öğrenci Numarası

Student ID

.....

3. E-posta

E-mail

.....

4. Adresi

Address

.....

5. Telefonu

Phone

.....

6. Cep telefonu

Mobile phone

.....

Aşağıda ismi geçen sınavlara girdiniz mi?

Did you take any of the following exams?

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ALES (Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavı) | <input type="checkbox"/> Evet ^{Yes} Puanınız ^{Score} |
| | <input type="checkbox"/> Hayır ^{No} |
| <input type="checkbox"/> GRE (Graduate Record Examination) | <input type="checkbox"/> Evet ^{Yes} Puanınız ^{Score} |
| | <input type="checkbox"/> Hayır ^{No} |
| <input type="checkbox"/> GMAT (Graduate Management Admission Test) | <input type="checkbox"/> Evet ^{Yes} Puanınız ^{Score} |
| | <input type="checkbox"/> Hayır ^{No} |
| <input type="checkbox"/> KPDS (Kamu Personeli Dil Sınavı) | <input type="checkbox"/> Evet ^{Yes} Puanınız ^{Score} |
| | <input type="checkbox"/> Hayır ^{No} |
| <input type="checkbox"/> ÜDS (Üniversitelerarası Dil Sınavı) | <input type="checkbox"/> Evet ^{Yes} Puanınız ^{Score} |
| | <input type="checkbox"/> Hayır ^{No} |
| <input type="checkbox"/> TOEFL (Test of English as a Foreign Language) | <input type="checkbox"/> Evet ^{Yes} Puanınız ^{Score} |
| | <input type="checkbox"/> Hayır ^{No} |
| <input type="checkbox"/> YDS (Yabancı Dil Sınavı) | <input type="checkbox"/> Evet ^{Yes} Puanınız ^{Score} |
| | <input type="checkbox"/> Hayır ^{No} |

7. Lisansüstü eğitime devam etmeyi düşünüyor musunuz?

Evet^{Yes} Hayır^{No}

Do you intend to continue a graduate education?

Eğer İTÜ'de devam etmeyecekseniz tercih ettiğiniz üniversiteyi ve nedenlerinizi lütfen belirtiniz.

If yes, but not at ITU, please indicate the university you would prefer and your reasons.

Evet^{Yes} Hayır^{No}

.....
.....
.....

8. İş teklifi aldınız mı? Eğer aldıysanız kaç yerden teklif aldınız? Eğer hiç iş teklifi almadıysanız "hiç" olarak belirtiniz ve bir sonraki soruyu atlayınız.

Did you receive a job offer? If so, how many job offers did you receive? If no, state "none" and skip the next question

.....
.....

Eğer bir iş teklifini kabul ettiyseniz, lütfen aşağıdaki bilgileri doldurunuz:

If you have accepted a job offer, please provide the following information:

(i) Firma ismi *name of company*:.....

(ii) Pozisyonunuz *Position*:.....

9. Şu andan itibaren 5 yıl sonra kendinizi nerede görüyorsunuz? Lütfen uygun olan şıkları işaretleyiniz.

Where do you see yourself professionally 5 years from now? Please check all answers that apply.

- Mühendislik *Engineering*
- Mühendislik yönetimi *Engineering management*
- Öğretim ve/veya araştırma *Teaching and/or research*
- Diğer uzmanlık alanı (Lütfen belirtiniz) *Other profession (specify)*
- Diğer *Others*

10. Genel olarak İTÜ Çevre Mühendisliği eğitiminden memnuniyetinizi nasıl ifade edersiniz?

Overall, how satisfied have you been with your Environmental Engineering education at ITU?

- Çok memnun *Very Satisfied*
- Genel olarak memnun *Generally satisfied*
- Ne memnun ne de memnun değil *Neither satisfied nor unsatisfied*
- Genel olarak memnun değil *Generally unsatisfied*
- Memnun değil *Unsatisfied*

Açıklamalar *Remarks*:.....
.....
.....

11. Sizce İTÜ Çevre Mühendisliği Bölümü mezunlarının en güçlü/en zayıf yönleri nelerdir?

According to you what are the strengths and weaknesses of ITU Environmental Engineering graduates?

.....
.....
.....

12. Sizce İTÜ Çevre Mühendisliği Bölümü öğretim üyelerinin en güçlü/en zayıf yönleri nelerdir?

According to you what are the strengths and weaknesses of ITU Environmental Engineering faculty?

.....
.....
.....

13. Sözlü sunum becerilerinizi geliştirecek ders(ler) aldınız mı? Lütfen aldığınız dersleri belirtiniz; eğer hiç almadıysanız "hiç" olarak belirtiniz

Did you take any course(s) that helped to improve your oral presentation skills? List related courses; if none, state "none".

.....
.....
.....

Yaklaşık olarak kaç teknik raporunuzu (ödevinizi) dersin bir parçası olarak İngilizce hazırlanmış sözlü sunum ile gerçekleştirdiniz?

Approximately how many technical reports (homework assignments) have you presented orally in English as part of your course work?

- 0 1-5 6-10 10'dan fazla *More than 10*

14. Yaklaşık olarak kaç teknik raporunuzu (ödevinizi) dersin bir parçası olarak Türkçe hazırlanmış sözlü sunum ile gerçekleştirdiniz?

Approximately how many technical reports (homework assignments) have you presented orally in Turkish as part of your course work?

- 0 1-5 6-10 10'dan fazla *More than 10*

15. Sözlü iletişim becerilerinizi nasıl değerlendirirsiniz? 1 (Çok zayıf) - 5 (Çok güçlü)

How would you rate your oral communication skills? Please answer using a scale of 1 (Very Weak) to 5 (Very Strong)

- 1 2 3 4 5

16. Yazılı sunum (Rapor yazma) becerilerinizi geliştirecek ders(ler) aldınız mı? Lütfen aldığınız dersleri belirtiniz; eğer hiç almadıysanız "hiç" olarak belirtiniz

Did you take any course(s) that would improve your written presentation skills? Please list these courses; if no, state "none".

.....
.....
.....

17. Yaklaşık olarak kaç teknik raporunuzu (ödevinizi) dersin bir parçası olarak İngilizce hazırlanmış yazılı sunum ile gerçekleştirdiniz?

Approximately how many technical reports (homework assignments) have you accomplished in written English as part of your course work?

- 0 1-5 6-10 10'dan fazla *More than 10*

18. Yaklaşık olarak kaç teknik raporunuzu (ödevinizi) dersin bir parçası olarak Türkçe hazırlanmış yazılı sunum ile gerçekleştirdiniz?

Approximately how many technical reports (homework assignments) have you prepared in written Turkish as part of your course work?

- 0 1-5 6-10 10'dan fazla *More than 10*

19. Yazılı iletişim becerilerinizi nasıl değerlendirirsiniz? 1 (Çok zayıf) - 5 (Çok güçlü)

How would you rate your written communication skills? Please answer using a scale of 1 (Very Weak) to 5 (Very Strong)

- 1 2 3 4 5

20. Aşağıda verilen ifadelerden hangisine katılıyorsunuz?

How many of the below statements do you agree with?

Öğreniminin sonuna geldim.

I have completed my education.

Öğrenimim asla bitmeyecek, mezuniyetim sadece yaşam boyu öğrenim serüvenimin önemli bir dönüm noktasıdır.

My education will never end; my graduation is just a milestone in my life-long educational journey.

21. Lisans eğitiminiz sırasında yaklaşık kaç tane çalıştaya, seminere ve eğitime katıldınız?

How many workshops, seminars and trainings did you attend during your undergraduate education?

0

1-5

6-10

10'dan fazla *More than 10*

22. Yaşam boyu öğrenim ihtiyacının önemini ne derecede kavradığınıza inanıyorsunuz? 1 (Çok zayıf) 5 (Çok güçlü)

How would you rate your appreciation of the need for life-long learning? Please answer using a scale of 1 (Very Weak) to 5 (Very Strong)

1

2

3

4

5

23. Yaşam boyu öğrenimi sürdürme becerinizi nasıl değerlendirirsiniz? 1 (Çok zayıf) 5 (Çok güçlü)

How would you rate your capabilities to continue life-long learning? Please answer using a scale of 1 (Very Weak) to 5 (Very Strong)

1

2

3

4

5

24. İstanbul Teknik Üniversitesi'nin kütüphane servisini nasıl değerlendirirsiniz?

How did you rate the library service of ITU? Please answer using a scale of 1 (Very Weak) to 5 (Very Strong)

1

2

3

4

5

25. Lisans öğreniminiz sırasında kütüphaneyi ne sıklıkta kullandınız?

How often did you use the library service at ITU during your education?

Hergün *Everyday* Haftada bir *Once a week* Ayda bir *Once a month* Asla *Never*

26. Lisans öğreniminizde aldığınız herhangi bir derste, güncel (çağımızın) konuların önemi ile ilgili tartışma yaptınız mı? Lütfen tüm dersleri belirtiniz; eğer tartışmadıysanız "hiç" olarak belirtiniz.

Did you make a discussion about the importance of contemporary (modern, recent) issues in any of the environmental engineering courses you have taken? If yes please list them; if not, state "none".

.....
.....
.....

Hangi gazete, süreli yayın ve mesleki dergileri düzenli olarak okuyorsunuz?

Which newspaper, periodical and/or professional magazines do you read regularly?

.....
.....
.....

27. Lütfen Çevre Mühendisliğindeki güncel (çağımızın) konuları arasında yer alan iki örnek belirtiniz.

Please indicate two examples for contemporary (modern, recent) issues in Environmental Engineering.

a.....
b.....

28. Alanınızda çağımız konuları ile ilgili bilginizi nasıl değerlendirirsiniz? 1 (Çok zayıf) - 5 (Çok güçlü)

How would you rate your knowledge about contemporary issues in Environmental Engineering? Please answer using a scale of 1 (Very Weak) to 5 (Very Strong)

1 2 3 4 5

29. Herhangi bir mesleki kuruluşa üye misiniz? Eğer evet ise lütfen belirtiniz.

Are you member of a professional association? If yes, please indicate below.

.....
.....
.....

30. İTÜ Çevre Mühendisliği Bölümü laboratuvar imkanlarını nasıl değerlendirirsiniz? 1 (Çok zayıf) - 5 (Çok güçlü)

How do you rate the laboratory facilities of the Environmental Engineering Department? Please answer using a scale of 1 (Very Weak) to 5 (Very Strong)

1 2 3 4 5

İTÜ Çevre Mühendisliği Lisans Programı öğrenci çıktılarımızı ne ölçüde sağladığınıza inandığınızı belirtiniz.
Please rate yourself in achieving (complying with) the following student outcomes using a scale of 1 to 5.

	1	2	3	4	5
Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi <i>An ability to apply knowledge of mathematics, science, and engineering</i>					
Deney tasarlama ve yürütme becerisinin yanısıra veri değerlendirme ve yorumlama becerisi <i>An ability to design and conduct experiments, as well as to analyze and interpret data</i>					
Bir sistemi, bileşeni veya prosesi; belirli gereksinimleri gerçekçi kısıtlar (ekonomik, çevresel, toplumsal, politik, etik, sağlık ve güvenlik, üretilebilirlik ve sürdürülebilirlik) çerçevesinde karşılayacak şekilde tasarlama becerisi <i>An ability to design a system, component, or process to meet desired needs within realistic constraints such as economic, environmental, social, political, ethical, health and safety, manufacturability, and sustainability</i>					
Çok disiplinli takımlarda çalışma becerisi <i>An ability to function on multidisciplinary teams</i>					
Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi <i>An ability to identify, formulate, and solve engineering problems</i>					
Mesleki ve etik sorumluluk anlayışı <i>An understanding of professional and ethical responsibility</i>					
Etkin bir biçimde iletişim kurma becerisi <i>An ability to communicate effectively</i>					
Mühendislik çözümlerinin küresel, ekonomik, çevresel ve toplumsal bağlamda etkisini kavrayabilmek için gerekli olan geniş kapsamlı eğitime sahip olma <i>The broad education necessary to understand the impact of engineering solutions in a global, economic, environmental, and societal context</i>					
Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincinde olma ve bu özelliği sürdürme becerisi <i>A recognition of the need for, and an ability to engage in life-long learning</i>					
Çağımızın konuları hakkında bilgi sahibi olma <i>A knowledge of contemporary issues</i>					
Mühendislik uygulamaları için gerekli teknikleri, becerileri ve modern mühendislik araçlarını kullanma becerisi <i>An ability to use the techniques, skills, and modern engineering tools necessary for engineering practice</i>					